

Artikel-Dienst für unsere Leser

In der Kölner Dom- und Diözesanbibliothek (Kardinal-Frings-Str. 1–3, 50668 Köln) liegen mehr als 900 Zeitschriften aus. Aus den Zeitschriften, die für unsere Leser von besonderem Interesse sind, drucken wir regelmäßig die Inhaltsverzeichnisse ab. Sie erhalten so einen ersten Überblick über den Stand verschiedener fachwissenschaftlicher Diskussionen. Artikel, die Sie besonders interessieren, können Sie in der Bibliothek kopieren.

I. THEOLOGIE UND PHILOSOPHIE

a) Theologie

1. Geist und Leben

Heft 2/2001

Bamberg, Corona: Nur „schwarze Löcher“?	81
Warland, Rainer: Die Christusplastik von Franz Gutmann in der Freiburger Universitätskirche	90
Hackenbergh-Treutlein, Gudrun: Mystisch-christliche Lebenshaltung bei Simone Weil	95
Vechtel, Klaus: Seelenwanderung oder Auferstehung?	106
Faber, Eva-Maria: Priesterausbildung im heutigen Kontext	120
Becker, Silvia: Über die Angst vor Gottes Nähe	131
Nass, Elmar: Junge Menschen entdecken das Kreuz	139
Claret, Bernd J.: Nachdenkliches zur Theodizeefrage	143

Heft 3/2001

Painadath, Sebastian: Dem betenden Geist Raum lassen	161
Steinmetz, Franz-Josef: Katholische Erinnerungen an Perspektiven	167
Kehl, Medard: Kirche und Orden in der Kultur der Moderne	180
Miggelbrink, Ralf: Ist die Ehe ein Sakrament?	193
Gerl-Falkovitz, Hanna-Barbara: Eucharistie. Edith Stein und Botho Strauß	210
Schuler, Christian: Der Körper – Schule des Glaubens	215
Uribarri, Gabino: Wider den „Prometheismus“ in der apostolischen Arbeit	219
Butlogg, Andreas R.: Zum 30. Todestag von Ida Friederike Görres	227
Sudbrack, Josef: Frauenmystik des Mittelalters	233

2. Theologie und Glaube

Heft 1/2001

Degenhardt, Johannes Joachim: Aufgabe der Theologie in der Kirche	1
Bachhaus, Knut: Im Hörsaal des Tyrannus (Apg 19,9) – Von der Langlebigkeit des Evangeliums in kurzatmiger Zeit	4
Fischer, Norbert: Zur philosophischen Struktur des Cusanischen Denkens. Überlegungen zu De docta ignorantia	24
Haas, Stefanie: Aporetischer, als Augustinus aus dem elften Buch der Confessiones	43
Viciano, Albert: Die ambivalente Bedeutung der Kirchenväter für die moderne Theologie	59
Schulz, Michael: Sakramentale Theodizee: die Krankensalbung. Anthropologie, THEologie und Spiritualität eines Sakramentes	69
Söding, Thomas: Zukunft der Kirche – Kirche der Zukunft. Orientierungen am Neuen Testament	87
Scholtissek, Klaus: Neue Wege in der Johannesauslegung. Ein Forschungsbericht II	109
Hatrup, Dieter: Der neue Weg der Ökumene nach Dominus Jesus	109

3. Lebendiges Zeugnis

Heft 1/2001

Die wahre Rolle der Verkündiger (1 Kor 3,5–11)	1
Zur Meditation: Beten – Mein Gebet (Marianne Kawohl)	2
Zur Einführung (G. Riße)	3
Hieke, Thomas: „Das Wort des Herrn bringt mir nur Spott und Hohn“ (Jer 20,8)	5
Der Prophet „Jeremia“ als Typus des frustrierten Verkündigers	5
Engelhardt, Klaus: Der nahe und der ferne Gott	25
Zulehner, Paul M.: „Ein Lied des Lachens, der Hoffnung und der Auferstehung“: Kirche für moderne ZeitgenossInnen	34
Penners, Lothar: Wo Verkündigung zu greifen scheint. Der Beitrag der neuen geistlichen Bewegungen zu Evangelisierung	42
Hochschild, Michael: Von Wahl- und Qualverwandtschaften: Notiz zu einer statistischen Auffälligkeit im Kirchenmitgliederverhalten	50
Wieh, Hermann: Kirche und Marketing. Anregungen und Fragen auf dem Hintergrund amerikanischer Erfahrungen	57
Jendorff, Bernhard: Theologische Nachbesinnung zu Olympia 2000	72

Heft 2/2001

Das neue Leben in Christus (Eph 4,21–24,32)	81
Zur Meditation: „Ich und Du“ (Dr. Rudolf Diepen)	82
Zur Einführung (G. Riße)	83
Röhrig, Hermanns-Josef: Theosis. Der Begriff „Vergöttlichung“ – ein „ökumenischer Generalschlüssel“ für die Lehre vom Heil des Menschen?	85
Kreiml, Josef: Gibt es eine unbedingte Inanspruchnahme des Menschen durch Gott? Zum Verhältnis von Glaube und Vernunft	103
Miggelbrink, Ralf: Der Universalitätsanspruch christlicher Ethik im gesellschaftlichen Kontext der Gegenwart	112
Splett, Jörg: Sexualität und Menschenwürde. Zur Leibhaftigkeit von Personen	122
Zielinski, Martin: Edith Stein: Der Mensch als Person und Abbild Gottes	136
Gollnick, Rüdiger: Störungen in der Kommunikation und Interaktion: Mobbing – ein Thema der monastischen Gemeinschaft	144

4. Zeitschrift für Theologie und Kirche

Heft 1/2001

Kaiser, Gerhard: War der Exodus der Sündenfall? Fragen an Jan Assmann anlässlich seiner Monographie „Moses der Ägypter“	1
Schmithals, Walter: 75 Jahre: Bultmanns Jesus-Buch	25
Fitschen, Klaus: Was die Menschen damals „wirklich“ glaubten. Christusbilder und antike Volksfrömmigkeit	59
Stolina, Ralf: Gebet – Meditation – Anfechtung. Wegmarken einer theologia experimentalis	81
Schröder, Bernd: In welcher Absicht nimmt die Praktische Theologie auf Praxis Bezug. Überlegungen zur Aufgabenbestimmung einer theologischen Disziplin	101

5. Münchener Theologische Zeitschrift

Heft 1/2001

Vorwort	1
Zirker, Hans: Der Koran in christlicher Sicht	3
Bobzin, Hartmut: „Allah“ oder „Gott“? Über einige terminologische Probleme im Spiegel rezenter islamischer Koranübersetzungen ins Deutsche	16
Bauschke, Martin: Der koranische Jesus und die christliche Theologie	25
Leuze, Reinhard: Der Prophet Muhammad in christlicher Perspektive	34
Renz, Andreas: Der Islam: Keine „Gesetzesreligion“, sondern Religion des Glaubens und der Barmherzigkeit Gottes	43
Huber-Rudolf, Barbara: Die christlich-islamische Ehe im Kontext des interreligiösen Dialogs	56
Terzi, Duran: Die Rechtsstellung der christlichen Ehefrau in einer christlich-islamischen Ehe nach dem klassischen islamischen Recht	67
Leimgruber, Stephan: Lernprozess Christentum – Islam im Religionsunterricht	74

Heft 2/2001

Vorwort (Hans-Josef Klauck)	97
Audomar Scheuermann zum Gedächtnis (Karl-Theodor Geringer)	99
Seidnader, Martin: Dienen, Apostolizität und Tugend. Zur Aktualität von 1 Tim 3, 8–9)	103
Dschulnigg, Peter: Grenzüberschreitungen im Matthäusevangelium	113
Weidemann, Hans-Ulrich: Nochmals zu Johannes 20,22–23	121
Risse, Siegfried: Der deutsche Psalmenkommentar des Otmar Nachtgall von 1524	128
Loichinger, Alexander: Zur rationalen Begründungsfunktion sakramentaler Ekklesiologie	144
Schaller, Christian: Die Kirche als Sakrament in der Tübinger Schule	154
Dies Academicus 2000 (Herbert Stettberger)	168

6. Trierer Theologische Zeitschrift

Heft 1/2001

Brandscheidt, Renate: Das Opfer des Abraham (Gen 22,1–19)	1
Haag, Ernst: Bel und Drache. Tradition und Interpretation in Daniel 14	20
Mussner, Franz: Das jüdische Nein zu Jesus und zum Evangelium. Gründe und Konsequenzen für die Juden	47
Reiser, Marius: Geist und Buchstabe. Zur Situation der östlichen und westlichen Exegese	67

7. Theologie und Philosophie

Heft 1/2001

Sieben S.J., Hermanns-Josef: Die Schannat-Hartzheimische Sammlung der deutschen Konzilien (1759–1790). Geschichte einer Schwer- und Spätgeburt	1
Benk, Andreas: Karl Heim und die Relativitätstheorie. Kritische Bemerkungen zu Heims Verhältnisbestimmung von Theologie und modernen Naturwissenschaften	31
Wischen, Dieter: Konsiliatorische Ethik als spezifische Weise, normativ-ethische Fragen zu behandeln	47
Bormann, Franz-Josef: Töten oder Sterbenlassen? Zur bleibenden Bedeutung der Aktiv-Passiv-Unterscheidung in der Euthanasiediskussion	63
Schürtl, Thomas; Fritsch, Matthias J.: Welchen Wahrheits- und Rationalitätsstatus haben theistische Sätze? Eine Anfrage an den wahrheitstheoretischen Entwurf Armin Kreiners	100

b) Philosophie

1. Philosophischer Literaturanzeiger

Heft 1/2001

Wuketts, Franz M.: Warum uns das Böse fasziniert: die Natur des Bösen und die Illusion der Moral (Rudolf Piston)	1
Pankow, Edgar; Peters, Günter (Hg.): Prometheus. Mythos der Kultur (Jürgen Goldstein)	5
Traverso, Enzo: Auschwitz denken. Die Intellektuellen und die Shoah (Alexandra Lünskens)	9

<i>Herz, Dietmar</i> : Die wohlwogene Republik. Das konstitutionelle Denken des politisch-philosophischen Liberalismus (Wulf Kellerwessel)	12	<i>Lange, Günter</i> : Glaube – was ist wesentlich? Ein Predigt über die „Hierarchie der Wahrheiten“	98
<i>Albrecht, Clemens; Behrmann, Günter C.; Bock, Michael; Hohmann, Harald; Tenbruck, Friedrich H.</i> : Die intellektuelle Gründung der Bundesrepublik. (Reinhard Mehring)	15	<i>Greve, Astrid</i> : Auferstehung lernen. Jugendliche schlüpfen in die Rolle der drei Frauen am Grab	102
<i>Weitz, Norbert (Hg.)</i> : Europa – Wege in die Zukunft. Aufbruch – Konflikte – Perspektiven (Ulrike Bardt)	20	<i>Honecker, Simone</i> : „es geschieht heute“ Ökumenischer Kreuzweg der Jugend 2001	108
<i>Gosepa, Stefan; Lohmann, Georg (Hg.)</i> : Philosophie der Menschenrechte (Martin Schönfeld)	23	<i>Weidinger, Norbert</i> : Bevor die Grasbüschel verdorren: Mit Brauchtum lernen Wie Symbolisierungsprozesse Umkehr und Versöhnung ermöglichen.	109
<i>Kondylis, Panajotis</i> : Das Politische und der Mensch. Grundzüge der Sozialontologie (Christian Tewes)	30	<i>Höfer, Anne</i> : Hoffnung lernen: Das Gleichnis vom Senfkorn. Eine 3. Klasse probt den Mut zur Verlangsamung.	112
<i>Bürger, Peter</i> : Ursprung des postmodernen Denkens (Christian Lavagno)	26	<i>Reil, Elisabeth</i> : Elementarisierung ethischen Lernens	119
<i>Clack, Brian R.</i> : Wittgenstein, Frazer and Religion (Sigrid Frelöh-Thomas)	37	Erzählungen als Ausgangspunkt für ein Lernen am Modell.	119
<i>Boss, Gilbert</i> : La Fin de l'Orde économique (Hermann Riefstahl)	42	<i>Mendl, Hans</i> : Lernen an „Heiligen der Unscheinbarkeit“ Wie lassen sich vorbildhafte Gestalten und SchülerInnen in einen Dialog bringen?	123
<i>Bergo, Bettina</i> : Lévinas between Ethics and Politics (Claudia Jost)	45	<i>Kögler, Ilse</i> : Clip-Hits. Marilyn Manson	128
<i>Holmström-Hintikka, Ghita; Tuomela, Raimo (Hg.)</i> : Contemporary Action Theory (Michael Quante)	47	Gefunden und notiert	130
		<i>Thierse, Wolfgang</i> : Wertedebatte und Religionsunterricht. Wie sieht der Bundestagspräsident die gesellschaftliche Situation?	132
		<i>Porzelt, Burkard</i> : Vier Eckpunkte einer zeitgerechten Religionspädagogik	142
		Persönliche Erfahrungen und grundsätzliche Überlegungen – ein Statement.	142
		<i>Stücker-Brüning, Johannes; Werner, Ernst</i> : Im Blickpunkt	147
		Katechese und Diakonie: ein ungeklärtes Verhältnis?	150
		<i>Schiefer Ferrari, Markus</i> : Literaturbericht. Kirchenpädagogik	150

II. RELIGIONSPÄDAGOGIK

I. Christlich Pädagogische Blätter

Heft 1/2001

Aus der Redaktion	1
<i>Krobath, Evi</i> : Jesus, ein „Freund der Zöllner und Sünder – ein Gegner der Pharisäer?“ Eine sozialgeschichtliche Bibelauslegung	2
<i>Niemand, Christoph</i> : Jesu Tod am Kreuz als Heilsereignis. Will Gott Blut sehen?	6
<i>Schrettle, Anton</i> : Der Jude Jesus – der universale Christus	10
<i>Zisler, Kurt</i> : Akzente des Christusbildes in der Kunst des 20. Jahrhunderts	15
<i>Liebich, Franz</i> : Jesus von Nazaret als Kosmopolit. War er bilingual? Oder gar trilingual?	20
<i>Kügerl, Johannes</i> : Das letzte Abendmahl des Juden Jesus	22
<i>Platzer, Heidrun</i> : Exoduspacht der 2. Klassen der HS Krumbach	26
<i>Loder, Helmut</i> : „im kreuz-feuer!“ Ein Modell eines Kreuzwegs: ein 9-stationen-kreuzweg	27
<i>Gollowitsch, Manfred</i> : Kreuzweg in der Kirche „Zu den Heiligen Schutzengeln“. Graz-Eggenberg	30
<i>Scheer, Andrea</i> : Von dir gerufen ins Schatzhaus des Lebens. Anknüpfungspunkte in den Religionsbüchern der Volksschule der Grazer Buchreihe zum Thema „Berufung“	35
<i>Gruber, Alois</i> : Wenn Gott ins Leben einbricht. Bausteine für den RU in der Hauptschule und AHS-Unterstufe zum Thema BERUFUNG	37
<i>Strommer, Reinhard</i> : Supervision. Bedeutung und Auswirkungen für Schule und Lehrer	44
<i>Grisopoulou, Olga</i> : Interkulturelle Perspektive der Ausbildung in Griechenland aus der Sicht einer Religionslehrerin	47
<i>Bastel, Heribert</i> : Das Arbeitsblatt	50

2. Katechetische Blätter

Heft 1/2001

<i>Orth, Peter</i> : Fragen und Zugänge zu den Mose-Erzählungen. Das Thema Mose für heute aufspüren.	4
<i>Knauf, Ernst Axel</i> : Wer war Mose? Was die Exegese über die Entstehung der Mose-Erzählung weiß.	7
<i>Wuckelt, Agnes</i> : Verdrängt und vergessen: Mirjam. Der Kompetenzstreit zwischen Mose, Mirjam und Aaron	13
<i>Gottwald, Eckart</i> : „Der Prinz von Ägypten“ Welche Zugangsmöglichkeiten bietet dieser Zeichentrickfilm?	15
<i>Böhm, Uwe; Buschmann, Gerd</i> : Das Exodus-Motiv in der Werbung Zwei Beispiele aus der Printwerbung mit didaktischer Auswertung.	19
<i>Schaupp, Barbara</i> : Gestaltpädagogische Arbeit am Beispiel Exodus Unterrichtspraktische Anregungen für Grund- und Hauptschulen	23
<i>Hermann, Inger</i> : Moses in der Tiefgarage. Die Beschreibung einer ungewöhnlichen Religionsstunde.	28
<i>Goecke-Seischab, Margarete Luise</i> : Kreatives Arbeiten mit Werken grafischer Kunst. Konkrete Vorschläge – am Beispiel einer Radierung von Thomas Zacharias	31
<i>Lange, Günter</i> : Wie kommt Mose zu zwei Hörnern? Liegt der Grund wirklich in einem Übersetzungsfehler des Hieronymus?	37
<i>Schütz, Hans-Dietrich</i> : Heilsgeschichte simultan. Zu Marc Chagalls Bild „Mose vor dem brennenden Dornbusch“	39
<i>Ernst, Hanspeter</i> : Mose, der Knecht Gottes, in der rabbinischen Literatur Die erzählerische Entfaltung des Mose-Bildes in der jüdischen Theologie	44
<i>Mertin, Andreas</i> : Clip-Hits. Bob Marley: Keep on moving	48
Gefunden und notiert	50
<i>Orth, Peter</i> : Formen der Stundeneröffnung. Wie die Motivationsphase abwechslungsreich gestaltet werden kann.	52
<i>Jendorff, Bernhard</i> : Schriftliche Lernerfolgskontrolle im Religionsunterricht Analyse einer schriftlichen Arbeit – mit Verbesserungsvorschlägen	62
<i>Honecker, Simone</i> : Im Blickpunkt. Nachdenken über den Weltjugendtag	71
Heft 2/2001	
<i>Ritter, Werner H.</i> : Stichwort Elementarisierung. Was ist unter Elementarisierung zu verstehen?	82
<i>Schweitzer, Friedrich; Mendl, Hans</i> : „Elementarisierung – keine Mini-Theologie!“ Ein Interview zu Hintergründen und offenen Fragen	85
<i>Reilly, George</i> : Elementarisierung und Korrelationsdidaktik Ein instruktiver Vergleich der beiden Ansätze.	90
<i>Nonhoff, Winfried</i> : Alles im Griff? – „Hände“ von Maria Lassnig Zum Farbdruck und zu den Bildern dieses Heftes	94

Heft 3/2001

<i>Pirner, Manfred L.</i> : Batman & Co.: Über die religionspädagogische Bedeutung von Mediengeschichten. Ein Plädoyer, die Medienerfahrungen von Kindern und Jugendlichen ernst zu nehmen.	160
<i>Böhm, Thomas H.</i> : Ein Netz, das trägt: Was Kirche und Internet einander „zu sagen“ haben. Die Auswirkungen der neuen Medien auf die Strukturen von Gesellschaft – und auch von Kirche.	167
<i>Schnider, Andreas</i> : Vom Umgang mit Daten, Informationen und Wissen Welche Anforderungen stellt das Internet-Zeitalter an die Didaktik?	173
<i>Heinrich, Ralf</i> : RU im Multimediaraum: Ein Chat zum Thema „Beten“ Ein religionspädagogischer Versuch mit einer 10. Klasse Gymnasium	178
<i>Wessel, Frank; Reimann, Ralf-Peter</i> : Religionsunterricht und Internet Möglichkeiten der neuen Medien einschließlich hilfreicher Adressen.	184
<i>Brinkkötter, Alois</i> : Wie Christen sich engagieren und organisieren: eine Internetrecherche. Eine 8. Gesamtschulklasse informiert sich im Internet über christliche Hilfswerke	189
<i>Thömmes, Arthur</i> : Populäre Musik im Religionsunterricht: Böhse Onkelz ZU einer der erfolgreichsten und umstrittensten Bands der deutschen Musikszene	194
<i>Pirner, Manfred L.</i> : Literaturbericht: Popmusik – Religion – Religionsunterricht. Ein umfassender Überblick über die einschlägige Literatur der letzten zehn Jahre	197
<i>Kögler, Ilse</i> : Clip-Hits. Eminem: „Stan“	204
Gefunden und notiert	206
<i>Schambeck, Mirjam</i> : Wohin Bilder führen können. Mit Strawinsky und Psalmversen Gotteserfahrungen nachspüren.	208
<i>Hessel, Bruno</i> : Ist Gott „crazy“? Nachdenken Gott und die Welt: der Jugendroman „Crazy“	215
<i>König, Karl Heinz</i> : „Da kam plötzlich vom Himmel her ein Brausen“ Zu einem Bild aus der Reihe so genannter „Mauerbilder“ von Peter Herkenrath	219
<i>Gärtner, Stefan</i> : Im Blickpunkt. Sexualerziehung in der Jugendarbeit: Ein Hearing	223
<i>Hölscher, Dorothee</i> : Literaturbericht: Der Katholische Kinder-Jugendbuchpreis 2001	226

3. rabs, Religionspädagogik an berufsbildenden Schulen

Heft 1/2001

<i>Mayer, Rainer</i> : Sabbatruhe und Sonntagsarbeit als Themen des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen	3
<i>Pressestelle Bistum Münster</i> : Katholische und evangelische Kirche kämpfen mit DGB um den Sonntag	13
<i>Hoenen, Raimund</i> : Fülle des Lebens als Ziel der Schöpfung. Das Gute in der Schöpfung, das Böse und die Freiheit	14
<i>Schulte, Christian</i> : Die Frage nach Gottesbildern	17
<i>Jakobi, Josef</i> : Anmerkungen zu Anton Bucher: „Religionsunterricht zwischen Lernfach und Lebenshilfe“ Ein empirische Untersuchung zum katholischen Religionsunterricht in der Bundesrepublik Deutschland, Kohlhammer 2000	19
<i>Lehnert, Heribert</i> : Satire	24

4. rhs, Religionsunterricht an höheren Schulen

Heft 1/2001

<i>Görg, Manfred</i> : Mose und die Gaben der Unterscheidung. Zur aktuellen Diskussion um Jan Assmanns Buch „Mose der Ägypter“	1
<i>Weimar, Peter</i> : Zwischen Hoffnung und Resignation. Visionen und Bilder der Befreiung Israels	10
<i>Steins, Georg</i> : Amos und Mose rücken zusammen. Oder: Was heißt intertextuelles Lesen der Bibel?	20
<i>Ahrens, Theodor</i> : „Strahlungen“ oder Mose, der Mann, von dem etwas ausgeht. Zu den Bildern dieses Heftes	29
<i>Epping, Josef; Pohl, Fred</i> : San Manuel Bueno, Märtyrer. Ein fächerverbindendes Unterrichtsprojekt in einem Ekklesiologie-Kurs	36
<i>Halbfas, Hubertus</i> : Thomas Rusters „fällige Neubegründung des Religionsunterrichts“ Eine kritische Antwort	41
<i>Baudler, Georg</i> : Korrelationsdidaktik auf dem Prüfstand. Antwort auf ihre praktische und theologische Infragestellung	54

5. ru – Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht**Heft 1/2001**

Was leistet Religionsunterricht? Zu diesem Heft	1
<i>Bizer, Christoph:</i> Glauben – Lernen – Leisten. Theologisch tastende Annäherungen	2
<i>Schöning, Wolfgang:</i> Schulleistung – Leistung der Schule Überlegungen zu einem prekären Verhältnis	6
<i>Oberthür, Rainer:</i> Wie hältst du's mit der Leistung?	
Bewertungskriterien im Religionsunterricht	10
<i>Berg, Horst Klaus:</i> „Mein Freund, der Fehler“ Vorschläge zur Selbstbeobachtung und Selbstbewertung von Schüler/-innen	13
<i>Hannewahr, Andrea:</i> Zeugnis oder Unterrichtsbericht? Berliner Erfahrungen mit einem alternativen Zeugnismodell	17
<i>Kuld, Lothar; Späth, Marianne:</i> Leistungen im Projektunterricht	20
<i>Berg, Horst Klaus:</i> Zehn Gebote für den Umgang mit Leistung, Leistungskontrolle und Fehlern	23
<i>Jendorff, Bernhard:</i> Wegweisungen für die Lernerfolgskontrolle	24
<i>Koch-Priewe, Barbara:</i> Briefwechsel – Feedback. Eine Alternative zu Schulnoten	27
<i>Ein Gespräch mit Staatsrat Lange, Hamburg:</i> ru – im Blickpunkt: Es geht um die Sache mit Gott	30

Heft 2/2001

mailto: Thomas.v.Aquin@gmx.net Zu diesem Heft	
<i>Mertin, Andreas:</i> Internet im Religionsunterricht? Überlegungen zur Didaktik eines Mediums	41
<i>Berg, Horst Klaus:</i> @nders lernen. Einige vorbereitende Notizen zu einer Web-Didaktik	42
<i>Vogel, Walter:</i> RU: kommunikativ-vernetzt. Grenzüberschreitende Kreativität eröffnet neue Lernchancen	46
<i>Kühl-Freudenstein, Olaf:</i> Das brauch' ich nicht!/? Auch in der Grundschule lässt sich das Internet sinnvoll einsetzen!	50
<i>Rothgangel, Martin:</i> Beispiel Rechtsextremismus. Neue Wege für eine religionspädagogische Herausforderung	54
<i>Berg, Horst Klaus; Rothgangel, Martin:</i> Einge(k)linkt. Web-Tipps für Einsteiger (zum Heraustreten!)	56
<i>Richter, Sabine:</i> „Hexenjagd“ im Netz. Seitensuche mit magischer Wirkung	60
<i>Rothgangel, Martin:</i> „www.theo-web.de“ Eine Web-Site für religionspädagogische Praxis und Theorie	65
<i>Bartsch, Patrick:</i> ru – im Blickpunkt: Der fremde Blick Das Christentum aus islamischer Sicht	68

6. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (Der Evangelische Erzieher)**Heft 1/2001**

<i>Zilleßen, Dietrich:</i> Leitbildung	3
<i>Karle, Isolda:</i> Die Bibel als Medium der Identitätsbildung. Überlegungen zum Umgang mit der Bibel im Religionsunterricht	6
<i>Heimbrock, Hans-Günter:</i> Religionsunterricht – von der Kontext – zur Lebensweltorientierung	22
<i>Kalthoff, Herbert:</i> Die kulturelle Praxis des Erziehens. Ethnografische Beobachtungen des in internatsschulischen Alltags	38
<i>Wunderlich, Reinhard:</i> Religionspädagogische Ironie. Ein Zwischenruf	51
<i>Otto, Gert:</i> Symboldidaktik – weitgedacht. Zu Peter Biehls Buch „Festsymbole“	58
<i>Reuter, Ingo:</i> INRI – eine werbeästhetische Reinszenierung des Christusgeschehens. Überlegungen zum Fotozyklus von Serge Bramly und Bettina Rheims	62
<i>Ritter, Werner H.:</i> Abschied vom Erlöser-Mythos?	68
<i>Sieg, Ursula:</i> Es geht gemeinsam! Diskussionsbeitrag zu K. E. Nipkow: Religionsunterricht für alle? Stellungnahme zum Hamburger Modell	75
<i>Weiß, Wolfram:</i> Thesen zu einem dialogischen Religionsunterricht in Hamburg	84

III. PÄDAGOGIK**1. Katholische Bildung****Heft 3/2001**

<i>Schumacher, Joseph:</i> Ein neues Frauenbild	97
<i>Kozdon, Baldur:</i> Arbeitsplatz Schule – ein Ort unausweichlichen Überdrusses? Neuralgische Felder, auf welchen sich Stress und Frust anhäufen können	114
Hochbegabt und oft verkannt: Hochbegabtenförderung zwischen Anspruch und Wirklichkeit (Elisabeth Peerenboom)	128
Die begrenzte Dienstfähigkeit – Risiken und Nebenwirkungen (Birgit Hülsdünker)	133

Heft 4/2001

<i>Meves, Christa:</i> Die zur Unruhe verzogene Generation. Ursachen und Hilfsversuche	145
<i>Rauscher, Anton:</i> Quellen der Solidaritätsidee	153
<i>Schwarte, Johannes:</i> Gewalttätigkeit als Anfrage an die Gesellschaft Teil I	164

Heft 5/2001

<i>Pöggeler, Franz:</i> Erziehung als personale Zuwendung zum Kind	193
<i>Born, Monika:</i> Katholischer Kinder- und Jugendpreis 2001	208
<i>Schwarte, Johannes:</i> Gewalttätigkeit als Anfrage an die Gesellschaft Teil II	215

2. Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik**Heft 2/2001**

<i>Andresen, Sabine; Tröhler, Daniel:</i> Die Analogie von Menschheits- und Individualentwicklung. Attraktivität, Karriere und Zerfall eines Denkmodells	145
<i>Schluß, J. Henning; Sattler, Elisabeth:</i> Transformation – einige Gedanken zur Adaption eines nicht einheimischen Begriffs	173
<i>Pleines, Jürgen-Eckardt:</i> Pädagogik und Rhetorik	189
<i>Reichenbach, Roland:</i> Die Arena der Weltlichkeit: Hannah Arendt als Pädagogin des Öffentlichen	201
<i>Drerup, Heiner:</i> Reformdebatten – pädagogische Wirkungserwartungen auf dem Prüfstand	220
<i>Niemeyer, Christian:</i> Sozialpädagogik im Reformstau? Pragmatische Professionalisierungsperspektiven für ein rethorisch stark entwickeltes Fach am Beispiel der Jugendhilfe	235
<i>Wächter, Jörg-Dieter:</i> Renate Baria Winkelmann-Jahn (1999): Fülle der Zeit – Erfüllte Zeit. Zur Begründung von Mystagogie nach Alfred Petzelt und Odo Casel	251
<i>Reifenrath, Bruno H.:</i> Bruno Hamann (2000): Familie und Familien-erziehung in Deutschland	254
<i>Kremen, Nikolaus:</i> Margit Leuthold (2000): Grüne politische Bildung. Eine problemgeschichtliche Darstellung der Entwicklung in Deutschland und Österreich	256

3 Zeitschrift für Pädagogik**Heft 2/2001**

<i>Helmke, Andreas:</i> Internationale Schulleistungsvergleichsforschung. Schlüsselprobleme und Perspektiven. Einleitung in den Thementeil	155
<i>Arnold, Karl-Heinz:</i> Schulleistungsstudien und soziale Gerechtigkeit	161
<i>Klieme, Eckhard; Funke, Joachim; Leutner, Detlev; Reimann, Peter; Wirth, Joachim:</i> Problemlösen als fächerübergreifende Kompetenz. Konzeption und erste Resultate aus einer Schulleistungsstudie.	179
<i>Roeder, Peter Martin:</i> Vergleichende ethnographische Studien zu Bildungssystemen: USA, Japan, Deutschland	201
<i>Lüders, Manfred:</i> Dispositionsspielräume im Bereich der Schülerbeurteilung. Auch ein Beitrag zur Professions- und Organisationsforschung	217
<i>Rustemeyer, Dirk:</i> Wie besonders ist das Allgemeine?	235
<i>Helsper, Werner; Herwartz-Emden, Leonie; Terhart, Ewald:</i> Qualität qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft. Ein Tagungsbericht	251
<i>Lehmann-Rommel, Roswitha:</i> Neuere Veröffentlichungen über Joh Dewey. Eine Sammelrezension	271

Heft 3/2001

<i>Rupf, Mandy; Bovier, Elke; Boehnke, Klaus:</i> Linke Lehrer – rechte Schüler? Eine empirische Studie bei Neuntklässlern und ihren Lehrern	297
<i>Beyer, Klaus:</i> Fachdidaktik Pädagogik und Erziehungswissenschaft	313
<i>Knöpfel, Eckehardt:</i> Lernziel Humankompetenz: Pädagogikunterricht in der Sekundarstufe I	329
<i>Bernhard, Armin:</i> Allgemeine Pädagogik und pädagogische Bildung: Erziehungs- und bildungswissenschaftliche Mindestanforderungen an das Studium des Unterrichtsfaches Pädagogik	343
<i>Baumgart, Franzjörg; Bubenzer, Kirsten:</i> Zwischen Marginalität und Allmachtsfantasien – Neuere Publikationen zum Pädagogikunterricht in der gymnasialen Oberstufe	359
<i>Prange, Klaus:</i> Fehlanzeige: Pädagogische Systematik	375

5. engagement**Heft 4/2000**

<i>Hüdepohl, Gabriele:</i> Standards für schulinterne Verfahren bei Strafen und ihre Bedeutung für die Wertorientierung einer Schule	241
<i>Böhm, Thomas:</i> Schulische Ordnungsmaßnahmen. Freiräume und Grenzen an Schulen in freier Trägerschaft	249
<i>Brasser, Martin:</i> Zwischen Gerechtigkeit und Barmherzigkeit Das Strafen als Erzeugen produktiver Dilemmata	257
<i>Mertes, Klaus:</i> Wertevermittlung, Strafe und Vergebung Zur Frage nach dem Ort von Vergebung in der Schule	265
<i>Cebulj, Christian:</i> Wen der Herr liebt, den züchtigt er? Zum Umgang mit Erziehung und Strafe in biblischen Texten	271
<i>Ladenthin, Volker:</i> Erziehung – Fürsorge – Disziplin Aspekte pädagogischen Handelns	278
<i>Kraemer, Gundolf:</i> Anregung zum bewussten Umgang mit Strafe Entwicklungspsychologische Aspekte	287
Forum	291
<i>Tappen, Hans-Michael:</i> Grundsätzliche pädagogische Betrachtungen zu rechtsradikalen Skinheads. Ein demokratisches Plädoyer	291
<i>Nottebaum, Rudolf:</i> Das „Prinzip der gestuften Abschlüsse“ im Hochschulbereich. Alternative zur traditionellen Erzieherinnenausbildung?	300